

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.01 «Философия науки»

Направление подготовки

38.04.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

профиль "Стратегическое управление персоналом"

**Курск 2023**

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины** ознакомление обучающихся с концептуальными основами и современными проблемами философии.

### Задачи:

- ознакомить обучающихся со спецификой философии как способа научно-теоретического познания и духовно-практического освоения мира; в связи со спецификой факультета уделить особое внимание проблемам социально-экономического и правового порядка: проблеме происхождения общества и государства, экономическим аспектам становления и развития общества и государства, проблеме справедливости и человеческой свободы, прав человека и его гражданского состояния;
- создать общее представление о логических методах и подходах, используемых в области профессиональной деятельности, помочь в развитии практических умений рационального и эффективного мышления;
- развить навыки критического восприятия и оценки источников информации, умение логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- уделить внимание овладению культурой мышления, умению в письменной и устной форме ясно и обоснованно представлять результаты своей мыслительной деятельности;
- развить навыки творческого мышления на основе работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- уделить внимание приемам ведения дискуссии, полемики, диалога.

Приобретаемые посредством изучения дисциплины знания, умения и навыки составляют значительную неотъемлемую часть любой организационно управленческой работы

## 2. Место дисциплины в структуре программы

<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Актуальные проблемы управления персоналом
2.2.2	Ознакомительная практика
2.2.3	Организация научно-исследовательской и образовательной деятельности в области
2.2.4	Принятие кадровых решений
2.2.5	Учебная практика
2.2.6	Функционально-стоимостной анализ системы управления персоналом
2.2.7	Кадровая безопасность
2.2.8	Научно-исследовательская работа
2.2.9	Современный стратегический анализ в организации
2.2.10	Управление кадровыми рисками
2.2.11	Организация работы рекрутингового агенства
2.2.12	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.13	Преддипломная практика
2.2.14	Производственная практика

### **3. Требования к планируемым результатам освоения дисциплины:**

#### **3.1 Обучающийся должен:**

##### **Знать:**

- историю и тенденцию развития науки;
- основы философского понимания научных проблем;
- базовые методологические принципы, лежащие в основе социального научного познания;
- типы научной рациональности и особенности современной научной картины мира;
- методологические основы научного познания;
- теоретические и эмпирические методы исследования;
- роль науки в развитии культуры, характер взаимодействия между наукой, техникой и обществом.

##### **Уметь:**

- произвести сравнение и дать методологическую оценку того или иного подхода или теории в своей области знания;
- осуществлять концептуальный анализ и формирование онтологического базиса при решении научных и прикладных задач;
- отличать содержание основных концепций и направлений философского осмысления на различных этапах их истории;
- анализировать гносеологические и социальные корни различных концепций науки;
- проводить социально-гуманитарную экспертизу научно-технических проектов с позиций социальной оценки.

##### **Владеть:**

- понятийным аппаратом философии;
- основами методологии научного познания и системного подхода при изучении различных уровней организации материи, информации, пространства и времени;
- философско-методологическими подходами, необходимыми для правильного понимания сущностных аспектов научно-технологического и социально-культурного развития в современном мире;
- навыками критического философского мышления, основанного на способности к научной рефлексии;
- навыками самостоятельной научной и исследовательской работы;
- навыками осуществления осознанного морального выбора при реализации научно-технических и инновационных проектов.

**3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен сформировать научно-методологическое мировоззрение на основе философского знания; приобрести навыки философского осмысления действительности.**

### 3.3. Компетенции и индикаторы (показатели) их достижения

<b>УК-1.1: Демонстрирует знание процедур критического анализа, методик анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения</b>
<b>Знать:</b> основы организации исследований в профессиональной деятельности;
<b>Уметь:</b> применять формы и приемы абстрактного мышления, анализа и синтеза в
<b>Владеть:</b> осуществления исследований в профессиональной деятельности с применением форм и
<b>УК-1.3: Применяет методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методики постановки цели и определения способов ее достижения; методики разработки стратегий действий при проблемных ситуациях</b>
<b>Знать:</b> основные нестандартные методы и средства государственного и муниципального
<b>Владеть:</b> технологиями принятия нестандартных решений в сфере государственного и
<b>Владеть:</b> практическими навыками выдвижения нестандартных идей и подходов к их реализации
<b>ОПК-1.2: Анализирует прикладные и научные исследования в сфере управления персоналом организации и в смежных областях</b>
<b>Знать:</b> понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук;
<b>Уметь:</b> применять инновационные
подходы, обобщения и критического анализа
<b>ПК-5.3: Самостоятельно формулирует объектно-предметную область и научную гипотезу исследования</b>
<b>Знать:</b> определение и структуру доказательства, правила по отношению к элементам
<b>Уметь:</b> правильно ставить проблемы, формулировать гипотезы;
<b>Владеть:</b> навыками определять объем и содержание понятия, устанавливать отношение между

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

#### Форма обучения Очная

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		17 2/6	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	32,3	32,3	32,3	32,3
Контактная работа	32,3	32,3	32,3	32,3
Сам. работа	75,7	75,7	75,7	75,7
Итого	108	108	108	108

#### Форма обучения очно-заочная

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		17 1/6	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп

Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	12,3	12,3	12,3	12,3
Контактная работа	12,3	12,3	12,3	12,3
Сам. работа	91,7	91,7	91,7	91,7
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

### Форма обучения Заочная

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	8,3	8,3	8,3	8,3
Контактная работа	8,3	8,3	8,3	8,3
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	3,7	3,7	3,7	3,7
Итого	108	108	108	108